

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 25 a 29 de maio de 2020**

**Turma: 181**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 305 (pratique).</p>	<p align="center"><b>Educação Física AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 parede; 3 pares de sapatos. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Atividades - tópico do Classroom – <u>Revisão de conteúdos</u>. Assistir aos vídeos baseados na lista de revisão da P1.</p>	<p align="center"><b>Educação Física AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 4 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>
08:05	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b><u>Aula on-line-8h</u></b></p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático "A Fuga".</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades das p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1) e concluir atividade de listening da p.30. Fazer as atividades dentro da plataforma. <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">O QUE DIZ A LITERATURA?</p> <p>Análise e reflexão dos textos: Escrituras cristãs na reforma protestante e o resgate dos clássicos. Unidade 4, livro didático.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o sistema cardiovascular (pressão arterial e sangue).  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 182 a 186.</p>
08:55	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar 165 e 166. <b>Aula(slides)</b></p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local.</b></p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica  Videoaula de apoio:</p>	<p align="center"><b>Artes</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS Abertura do capítulo pág. 35</p>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o">https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</a>	Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias Seção <b>Pratique:</b> atividades 1 e 2 pág. 36 Seção <b>Amplie:</b> atividades 1, 2 e 7 pág. 46.
10:10	<b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b>	<b>Ens. Religioso</b> LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: AS DIÁSPORAS E A VONTADE DE VOLTAR. (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “As diásporas e a Vontade de voltar?” p. 4 e 5 e realize com clareza o exercício ao final das páginas.	<b>L. Portuguesa</b>  <b><u>Aula on-line-10h</u></b>  Correção de atividades – parte II Adjunto adnominal e adjunto adverbial	<b>Matemática</b> Atividade a realizar pág.: 182 a 184.	<b>L. Portuguesa</b>  Responder atividade no Módulo FTD – Crônica argumentativa: análise de argumentos e elementos de sintaxe.  Págs. 89, 90 e 91 Obs: na pág. 91, somente preencher a ideia central de cada parágrafo.
11:00	<b>Matemática</b> Atividade a realizar pág.: 163 e 164. <b>Aula(slides)</b>	<b>L. Portuguesa</b>  <b><u>Aula on-line-11h</u></b>  Correção de atividades – Adjunto adnominal e adjunto adverbial.	<b>Geografia</b>  <b>A Demografia e as dinâmicas populacionais</b> Revisão sobre a composição da população mundial Vídeoaula de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfr0Y">https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfr0Y</a>	<b>L. Inglesa</b>  DIA DE CHECK LIST Verificar se está em dias com todas as atividades propostas e concluir as atividades pendentes Fazer as atividades dentro da plataforma. <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>Ciências</b>  Pesquisar sobre doenças do sangue. Observação: escrever no caderno.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 182

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>FRAÇÕES</b> <b>ALGÉBRICAS</b></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 parede; 3 pares de sapatos. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b> <b>A Demografia e as dinâmicas populacionais</b></p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial Vídeoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfr0Y">https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfr0Y</a></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 4 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 182 a 186.</p>
08:05	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 305 (pratique).</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar pág.: 163 e 164. <b>Aula(slides)</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>Aula on-line - 8h</b></p> <p>Correção de atividades – parte II Adjunto adnominal e adjunto adverbial</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar 165 e 166. <b>Aula(slides)</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade no Módulo FTD – Crônica argumentativa: análise de argumentos e elementos de sintaxe.</p> <p>Págs. 89, 90 e 91 Obs: na pág. 91, somente preencher a ideia central de cada parágrafo.</p>
08:55	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>Aula on-line-9h</b></p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>Aula on-line-9h</b></p> <p>Correção de atividades – Adjunto adnominal e adjunto adverbial.</p>	<p align="center"><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>DIA DE CHECK LIST</b></p> <p>Verificar se está em dias com todas as atividades propostas e concluir as atividades pendentes Fazer as atividades dentro da plataforma. <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local.</b></p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica Vídeoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o">https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</a></p>

10:10	<p><b>Ens. Religioso</b> LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: AS DIÁSPORAS E A VONTADE DE VOLTAR. (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “As diásporas e a Vontade de voltar?” p. 4 e 5 e realize com clareza o exercício ao final das páginas.</p>	<p><b>Filosofia</b> <b>1) Leitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O QUE DIZ A LITERATURA?</p> <p>Análise e reflexão dos textos: Escrituras cristãs na reforma protestante e o resgate dos clássicos. Unidade 4, livro didático.</p>	<p><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o sistema cardiovascular (pressão arterial e sangue).</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS Abertura do capítulo pág. 35 Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias Seção <b>Pratique</b>: atividades 1 e 2 pág. 36 Seção <b>Amplie</b>: atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>
11:00	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades das p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1) e concluir atividade de listening da p.30. Fazer as atividades dentro da plataforma. <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre doenças do sangue. Observação: escrever no caderno.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar pág.: 182 a 184.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Atividades - tópico do Classroom – <u>Revisão de conteúdos</u>. Assistir aos vídeos baseados na lista de revisão da P1.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 183**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Atividades - tópico do Classroom - <u>Revisão de conteúdos</u>. Assistir aos vídeos baseados na lista de revisão da P1.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b><u>Aula on-line-7h15</u></b></p> <p>Correção de atividades – Adjunto adnominal e adjunto adverbial.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center">DIA DE CHECK LIST</p> <p>Verificar se está em dias com todas as atividades propostas e concluir as atividades pendentes Fazer as atividades dentro da plataforma. <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade no Módulo FTD – Crônica argumentativa: análise de argumentos e elementos de sintaxe. Págs. 89, 90 e 91</p> <p>Obs: na pág. 91, somente preencher a ideia central de cada parágrafo.</p>
08:05	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 parede; 3 pares de sapatos. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre doenças do sangue. Observação: escrever no caderno.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 4 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center">O QUE DIZ A LITERATURA?</p> <p>Análise e reflexão dos textos: Escrituras cristãs na reforma protestante e o resgate dos clássicos. Unidade 4, livro didático.</p>
08:55	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 305 (pratique).</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades das p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1) e concluir atividade de listening da p.30. Fazer as atividades dentro da plataforma.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center">LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p align="center">TEMA: AS DIÁSPORAS E A VONTADE DE VOLTAR.</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar pág.: 182 a 184.</p>

		<b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	leitura do texto “As diásporas e a Vontade de voltar?” p. 4 e 5 e realize com clareza o exercício ao final das páginas.		
10:10	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b><u>Aula on-line-10h</u></b></p> <p>Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o sistema cardiovascular (pressão arterial e sangue).</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>A Demografia e as dinâmicas populacionais</b></p> <p>Revisão sobre a composição da população mundial</p> <p>Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfroY">https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfroY</a></p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local.</b></p> <p>Revisão sobre a diversidade étnica</p> <p>Videoaula de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o">https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</a></p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 182 a 186.</p>
11:00	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar 163 e 164. <b>Aula(slides)</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar 165 e 166. <b>Aula(slides)</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b><u>Aula on-line-11h</u></b></p> <p>Correção de atividades – parte II</p> <p>Adjunto adnominal e adjunto adverbial</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS</p> <p>Abertura do capítulo pág. 35</p> <p>Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 1 e 2 pág. 36</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 184**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b> Atividade a realizar 163 e 164.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center">Realizar as atividades: Pág. 305 (pratique).</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> Atividade a realizar 165 e 166.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O QUE DIZ A LITERATURA?</b></p> <p>Análise e reflexão dos textos: Escrituras cristãs na reforma protestante e o resgate dos clássicos. Unidade 4, livro didático.</p>
08:05	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: AS DIÁSPORAS E A VONTADE DE VOLTAR. (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto "As diásporas e a Vontade de voltar?" p. 4 e 5 e realize com clareza o exercício ao final das páginas.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 parede; 3 pares de sapatos. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades das p. 112 Ex. 1 a 4 e p. 113 (Ex.1) e concluir atividade de listening da p.30. Fazer as atividades dentro da plataforma. <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 4 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>

08:55	<p><b>Geografia</b>  <b>A Demografia e as dinâmicas populacionais</b>  Revisão sobre a composição da população mundial  Vídeoaula de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfroY">https://www.youtube.com/watch?v=v0l4W4lfroY</a></p>	<p><b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>Aula on-line -9h</b>  Correção de atividades – parte II.  Adjunto adnominal e adjunto adverbial .</p>	<p><b>Matemática</b>  Atividade a realizar  pág.: 182 a 184.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  Responder atividade no Módulo FTD –    Crônica argumentativa: análise de argumentos e elementos de sintaxe.  Págs. 89, 90 e 91  Obs: na pág. 91, somente preencher a ideia central de cada parágrafo.</p>
10:10	<p><b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>Aula on-line-10h</b>  Correção de atividades – Adjunto adnominal e adjunto adverbial.</p>	<p><b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 3 –  UMA VISITA ÀS  VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS  Abertura do capítulo pág. 35  Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias  Seção <b>Pratique</b>: atividades 1 e 2 pág. 36  Seção <b>Amplie</b>: atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>	<p><b>L. Inglesa</b>  DIA DE CHECK LIST  Verificar se está em dias com todas as atividades propostas e concluir as atividades pendentes  Fazer as atividades dentro da plataforma.  <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>Ciências</b>  Pesquisar sobre doenças do sangue. Observação: escrever no caderno.</p>
11:00	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>Aula on-line-11h</b>  Continuação das apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>	<p><b>Ciências</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Capítulo 2 – Energia.  Energia dos alimentos.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o sistema cardiovascular (pressão arterial e sangue).    Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  Atividades - tópico do Classroom – <u>Revisão de conteúdos</u>. Assistir aos vídeos baseados na lista de revisão da P1.</p>	<p><b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Diversidade e dinâmica da população mundial e local.</b>    Revisão sobre a diversidade étnica    Vídeoaula de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o">https://www.youtube.com/watch?v=3dxSZsVJo-o</a></p>	<p><b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b>    Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 182 a 186.</p>



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 185**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b> Atividade a realizar pág.: 163 e 164.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Globalização e economia mundial - página 456 a 457 (Capítulo 3 – Mundo Atual)</p> <p>Exercícios páginas 457 (Capítulo 3 – Mundo Atual).</p>	<p align="center"><b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b> Atividade a realizar pág.: 182 a 184.</p>
14:05	<p align="center"><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 parede; 3 pares de sapatos. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS Abertura do capítulo pág. 35 Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias Seção <b>Pratique:</b> atividades 1 e 2 pág. 36 Seção <b>Amplie:</b> atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 4 garrafas pet. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Características da reportagem, notícia x reportagem. Tarefa: pratique, p.74 e 75.</p>	<p align="center"><b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>
14:55	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>“Reportagem” e “Características da reportagem”, p.73.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>“Estratégias argumentativas da Reportagem”, p.75.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: AS DIÁSPORAS E A VONTADE DE VOLTAR. (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé). Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “As diásporas e a</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O QUE DIZ A LITERATURA?</p> <p>Análise e reflexão dos textos: Escrituras cristãs na reforma protestante e o resgate dos clássicos. Unidade 4, livro didático.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 182 a 186.</p>

			Vontade de voltar?" p. 4 e 5 e realize com clareza o exercício ao final das páginas.		
16:10	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 305 (pratique).</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>"American pancakes – Cooking Class".</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>ATIVIDADE DE PESQUISA</b></p> <p><b>Siga as instruções abaixo:</b></p> <p>1) Pesquisar em jornais, revistas e sites na internet <b>expressões</b> que se relacionem ao conceito de <b>Ação desinteressada</b> (alguns exemplos de termos e expressões: "bem comum", "voluntariado", "ajuda ao próximo", entre outros);</p> <p>2) Escrever no caderno o resultado da pesquisa comparando com o conceito de <b>Ação desinteressada em Kant</b>, verificando se elas tem ou não o mesmo sentido usado pelo filósofo. Obs.: dever ser levado em consideração o contexto dessas expressões pesquisadas.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar 165 e 166.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Estudo das estratégias argumentativas. Tarefa: pratique, p. 78.</p> <p>Leitura do Paradidático "Fuga", finalizar a confecção do trabalho avaliativo do 1º trimestre. Finalizar o "autorretrato" e enviar pelo google docs.</p> <p>Bons estudos!</p>
17:00	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>"Unit 1 – Review", (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>"Unit 1 Review" – Via Google Formulários.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o sistema cardiovascular (pressão arterial e sangue).</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>O uso do S e Z, interpretação de reportagem. Atividade pratique, p. 71 e 72.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Aula on-line - 17h</b></p> <p>Mundo Atual</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre doenças do sangue. Observação: escrever no caderno.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 186

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>O uso do S e Z, interpretação de reportagem. Atividade pratique, p. 71 e 72.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>“Reportagem” e “Características da reportagem”, p.73.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar 163 e 164.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p><b>ATIVIDADE DE PESQUISA</b></p> <p><b>Siga as instruções abaixo:</b></p> <p>1) Pesquisar em jornais, revistas e sites na internet <b>expressões</b> que se relacionem ao conceito de <b>Ação desinteressada</b> (alguns exemplos de termos e expressões: “bem comum”, “voluntariado”, “ajuda ao próximo”, entre outros);</p> <p>2) Escrever no caderno o resultado da pesquisa comparando com o conceito de <b>Ação desinteressada em Kant</b>, verificando se elas tem ou não o mesmo sentido usado pelo filósofo. Obs.: dever ser levado em consideração o contexto dessas expressões pesquisadas.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>
14:05	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 parede; 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 4 garrafas pet.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar pág.: 182 a 184.</p>

14:55	<p><b>Geografia</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: Globalização e economia mundial - página 456 a 457 (Capítulo 3 – Mundo Atual)</p> <p>Exercícios páginas 457 (Capítulo 3 – Mundo Atual).</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>“American pancakes – Cooking Class”.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>“Estratégias argumentativas da Reportagem”, p.75.</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 – UMA VISITA ÀS VANGUARDAS ARTÍSTICAS EUROPEIAS</p> <p>Abertura do capítulo pág. 35</p> <p>Parada na estação – as vanguardas artísticas europeias</p> <p>Seção <b>Pratique</b>: atividades 1 e 2 pág. 36</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividades 1, 2 e 7 pág. 46.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Características da reportagem, notícia x reportagem. Tarefa: pratique, p.74 e 75.</p>
16:10	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 1 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Unit 1 Review” – Via Google Formulários.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre o sistema cardiovascular (pressão arterial e sangue).</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre doenças do sangue. Observação: escrever no caderno.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O QUE DIZ A LITERATURA?</p> <p>Análise e reflexão dos textos: Escrituras cristãs na reforma protestante e o resgate dos clássicos. Unidade 4, livro didático.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>FRAÇÕES ALGÉBRICAS</b></p> <p>Aula para tirar dúvidas dos exercícios nas páginas 182 a 186.</p>
17:00	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 305 (pratique).</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Aula on-line - 17h</b></p> <p>Mundo Atual</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>TEMA: AS DIÁSPORAS E A VONTADE DE VOLTAR.</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé).</p> <p>Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “As diásporas e a Vontade de voltar?” p. 4 e 5 e realize com clareza o exercício ao final das páginas.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Atividade a realizar 165 e 166.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Estudo das estratégias argumentativas. Tarefa: pratique, p. 78.</p> <p>Leitura do Paradidático “Fuga”, finalizar a confecção do trabalho avaliativo do 1º trimestre. Finalizar o “autorretrato” e enviar pelo google docs. Bons estudos!</p>

--	--	--	--	--	--